

W poszukiwaniu bieli i czerwieni

ŚWIĘTO FLAGI 2008



Dlaczego?

Zgodnie z ideą założycieli harcerstwa, powinniśmy dbać o rozwój patriotyczny naszych zuchów, harcerzy, harcerzy starszych, wędrowników i instruktorów. Rok 2008 jest w Związku Harcerstwa Polskiego rokiem, w którym w sposób szczególny pracujemy nad sobą, świadomie kształtujemy swój charakter i osobowość. Rozwój patriotyczny jest jedną ze sfer, którą możemy rozwijać w ramach „Pracy nad sobą”, czyli realizacji pierwszego z haseł przewidzianych w 3-letnim programie na 100-lecie harcerstwa.

Rok 2008 jest rokiem Olgi i Andrzeja Małkowskich - twórców harcerstwa w Polsce. „W dzisiejszych czasach, kiedy obserwujemy upadek autorytetów, przywołanie tych dwóch postaci jako wzorów wychowawczych dla młodzieży jest niezwykle ważne” - uzasadniał przewodniczący ZHP Adam Massalski. Olga i Andrzej jako patrioci, już u początków idei harcerstwa silnie wiązali organizację harcerską z symbolami i tradycjami narodowymi. Patriotyzm dla nas jest polem działania, w które możemy włączyć także społeczeństwo polskie.

W poszukiwaniu bieli i czerwieni

„*W poszukiwaniu bieli i czerwieni*” jest jedną z propozycji wzmacniających wychowanie patriotyczne. To odpowiedź na dostrzeżony w naszym otoczeniu problem. Zgodnie z ustawą z 20 lutego 2004 roku 2 maja jest Dniem Flagi. Niestety w rzeczywistości to święto istnieje tylko „na papierze”. W społeczeństwie polskim wiedza na temat polskich barw narodowych i hymnu jest niewielka. Nieliczni znają genezę barw i więcej niż jedną zwrotkę Hymnu.

Celem naszego działania jest poszerzenie i ugruntowanie wśród członków ZHP i wśród społeczeństwa polskiego podstawowej wiedzy na temat polskich barw narodowych, godła i Hymnu Państwowego.

SPOSÓB REALIZACJI:

Kwiecień 2008

Proponujemy w miesiącu Pamięci Narodowej w gromadach zachowujących, drużynach harcerskich, starszoharcerskich i wędrowniczych oraz w Kręgach Instruktorskich przeprowadzić zbiórki lub inne działania, których tematyką będzie historia i znaczenie polskich barw narodowych, godła, historia Hymnu. Zbiórki mogą być doskonałą okazją do poznania wszystkich zwrotek Hymnu a także zwrócenia uwagi na szacunek i formy zachowania wobec najważniejszych symboli narodowych.

2 maja 2008 - Dzień Flagi



Proponujemy, by zuchy, harcerze, harcerze starsi, wędrownicy i instruktorzy w swoich środowiskach lokalnych przypinali przechodniom biało-czerwone kokardki. Zachęcamy również do zorganizowania festynów, warsztatów i zabaw, propagujących postawy patriotyczne i przypominających społeczeństwu o istocie Dnia Flagi. Będzie to także doskonała okazja, by zachęcić Polaków do wywieszania flag oraz udziału w uroczystościach państwowych.

Poniżej zamieszczamy propozycje zbiórek i zadań dla wszystkich pionów, które mogą być przeprowadzone w ramach propozycji „W poszukiwaniu bieli i czerwieni”.

Adresy internetowe godne polecenia:

Informacje na temat Polski i polskich symboli: <http://www.prezydent.pl/x.node?id=44> oraz http://www.rzeczpospolita.pl/dodatki/dodatek2_070430/



Zgłoszenia zawierające informacje na temat środowiska oraz jego pomysłu na działanie należy przesyłać do dnia 25 kwietnia 2008. Relacje elektroniczne powinny trafić do Głównej Kwatery do 23 maja 2008.

Adres e-mail: biuro@zhp.pl

Adres pocztowy: Główna Kwatera, ul. Konopnickiej 6, 00-491 Warszawa.
Najciekawsze działania zostaną nagrodzone!

Konspekt zbiórki zuchowej

Symbole narodowe

1. **Obrzędowe rozpoczęcie zbiórki**
2. **Gawęda:** Drużynowy opowiada zuchom historię polskiej flagi: „*W czasach, kiedy w Polsce panowali królowie polską barwą narodową był karmazyn - symbol dostojności i bogactwa, uważany za najszlachetniejszy z kolorów. Cena barwnika potrzebnego do uzyskania tego koloru była bardzo wysoka, więc mało kto mógł sobie na niego pozwolić, dlatego też był on wykorzystywany jedynie przez najbogatszą szlachtę i dostojników państwowych. Barwy biała i czerwona zostały uznane za narodowe po raz pierwszy 3 maja 1792. Podczas obchodów pierwszej rocznicy uchwalenia Ustawy Rządowej damy wystąpiły wówczas w białych sukniach przepasanych czerwoną wstęgą, a panowie nałożyli na siebie szarfy biało-czerwone. Ale czy wiecie skąd się wziął pomysł właśnie na takie barwy, do czego nawiązywały ich stroje?*”
3. **Gry i ćwiczenia:** Zuchy zbierają kawałki puzzli z przyklejoną wstążką w kolorze: białym, czerwonym i złotym (dla każdej szóstki inna). W kopertach znajdują się puzzle (w każdej kopercie jeden kawałek) - pocięte godło Polski. Koperty można ukryć na terenie szkoły, w której odbywa się zbiórka lub w pobliżu szkoły (boisku, pobliskim parku itp.)
4. **Majsterka:** Zuchy układają i kolorują godło Polski (Orła Białego na czerwonym polu ze złotą koroną, dziobem i szponami).
5. **Gawęda c.d.:** „*Wiecie już, skąd wziął się pomysł na barwy flagi Polski - Nawiązano tymi strojami do heraldyki Królestwa Polskiego - Białego Orła na czerwonej tarczy herbowej. Jednak oficjalnie dopiero w uchwale Sejmu Królestwa Polskiego z 7 lutego 1831. (Drużynowy odczytuje fragment Ustawy - można poprosić zuchy by powstały, odczytać ze zwoju itp.). Izba Senatorska i Izba Poselska po wystuchaniu Wniosków Komisji Sejmowych, zważywszy potrzebę nadania jednostajnej oznaki, pod którą winni się łączyć Polacy, postanowiły i stanowią:
Artykuł 1: Kokardę Narodową stanowić będą kolory herbu Królestwa Polskiego i Wielkiego Księstwa Litewskiego, to jest kolor biały z czerwonym.
Artykuł 2.: Wszyscy Polacy, a mianowicie Wojsko Polskie te kolory nosić mają w miejscu gdzie takowe oznaki dotąd noszonymi były.
Przyjęto na posiedzeniu Izby Poselskiej dnia 7 lutego 1831 roku. Obecnie święto flagi obchodzimy 2 maja. (Drużynowy przypina zuchom do prawej kieszeni biało - czerwone wstążeczki.)
Jest jednak coś jeszcze, co już nie ma związku z barwami, ale ma bardzo silny związek z Polską, coś, po czym można poznać, że sportowiec, który wygrywa, jest z danego kraju (kierujemy zuchy na Hymn). Czy wiecie kto i w jakich okolicznościach napisał piosenkę, która później stała się Hymnem Polski?” (zuchy często znają nazwisko Wybickiego, znają pierwotny tytuł itp. należy pozwolić im się pochwalić wiedzą). Podkreślamy, że piosenka powstała daleko od Polski jako objaw tęsknoty za krajem. Jeśli mamy w*

Zuchy

gromadzie starsze już zuchy, możemy powiedzieć kilka zdań o tym, że Polska była pod zaborami.

6. **Gry i ćwiczenia** - zuchy losują poszczególne wyrazy hymnu (w zależności od ilości zuchów w gromadzie można to ćwiczenie wykonać całą gromadą lub szóstakami). Zuchy ustawiają się zgodnie z kolejnością tekstu hymnu (wyrazów, które wylosowały). Wspólnie sprawdzamy, czy udało się ułożyć tekst właściwie.
7. **Piosenki i pląsy:** Nie jest to zwykła piosenka, którą można śpiewać na siedząco. Czy potraficie stanąć w pozycji, w której trzeba stać, kiedy śpiewa się Hymn swojego kraju? Wspólne odśpiewanie Hymnu.
8. **Krąg Rady:** Zuchy kończą zdanie: Aby być lepszym Polakiem będę... podsumowanie zbiórki, ew. informacja o święcie flag organizowanym w waszej miejscowości, przez wasz hufiec, chorągiew itp.
9. **Obrzędowe zakończenie zbiórki**

Zuchy podczas takiej zbiórki mogą realizować zadania z gwiazdek oraz rozpocząć zdobywanie sprawności „Biały orzeł”.

BIAŁY ORZEŁ



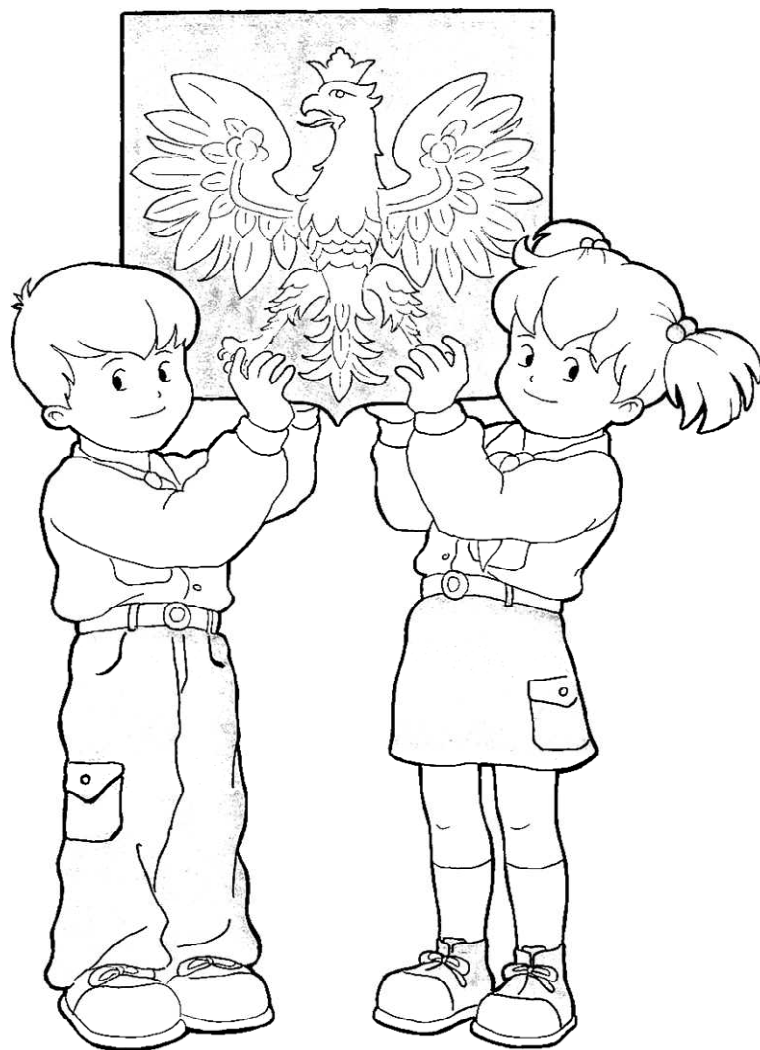
1. Poznaliśmy legendę o Lechu, Czechu i Rusie.
2. Zbudowaliśmy gród słowiański.
3. Wiemy jakie miasto było pierwszą stolicą Polski.
4. Wiemy jak wygląda i co symbolizuje godło naszego kraju. Zorganizowaliśmy w gromadzie konkurs o godle Polski.
5. Wykonaliśmy godło do naszej zuchówki.
6. Wiemy jak zmieniało się godło na przestrzeni wieków. Urządziliśmy wystawę ukazujące godło Polski na przestrzeni wieków.
7. Wraz z władcą Polski Mieszkiem I braliśmy udział w uroczystości Chrztu Polski.
8. Braliśmy udział w uczcie u pierwszego króla Polski - Bolesława Chrobrego.

Celem sprawności „Biały orzeł” jest zapoznanie zuchów z historią państwa polskiego oraz historią naszego godła narodowego. Podczas zdobywania sprawności zuchy przenoszą się w czasy, gdy państwo polskie dopiero się kształtowało. Zuchy powinny poznać historię początków państwa polskiego, poznać pierwszych władców - Mieszka I i Bolesława Chrobrego. Należy też zwrócić szczególną uwagę na Chrzt Polski i jego znaczenie oraz kształtowanie się herbu od czasów najdawniejszych po dzień dzisiejszy. Sprawność ta może mieć bogatą obrzędowość. Na zbiórkach można wykorzystać zawołania, staropolskie zwroty i nazwy, zaprezentować średniowieczne stroje (możemy wybrać się w nich np. na ucztę do króla). Możemy przeczytać zuchom treść Bogurodzicy lub fragmenty Kazań Świętokrzyskich, aby pokazać im jak brzmiał ówczesny język polski. Sprawność tę można realizować o każdej porze roku, ale drużynowy musi się do niej solidnie przygotować i orientować się w historii Polski. Sprawność przeznaczona jest dla wszystkich zuchów.

Zuchy

Bibliografia

1. Aleksandrzak S., Wardęcki M., *Przez stulecia.*
2. Cetwiński M., *Od Polski drewnianej do murowanej.*
3. *Legenda o Lechu, Czechu i Rusie.*
3. Makuszyński K., *Za króla piasta Polska wyrasta.*
4. *Poczet Królów Polski.*
5. *Świat Młodych* (dla drużynowych zuchowych), lipiec 1985.



Zuchy

Zat.: Rysunek, który zuchy mogą ułożyć zamiast godła.

Konspekt zbiórki harcerskiej

<p>ZBIÓRKA HARCERSKA</p> <p>Drużyna spotyka się przed harcówką/szkoła. Drużynowy otwiera tajemną skrzynię, gdzie znajdują się zapiski jakiegoś detektywa, który przed laty nie zdołał rozwikłać tajemniczej zagadki historycznej. „Dziś Waszym zadaniem będzie rozwikłanie karmazynowej zagadki.”</p> <p>Drużyna dzieli się na zastępy. Każdy z nich otrzymuje kopertę, w której znajduje się wierszowana podpowiedź oraz fragment mapy (w każdej inny), które są wskazówką, dokąd mają się udać. Podczas poruszania się po „punktach”, wśród których znajdują się miejsca związane z walką Polaków o niepodległość:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Muzeum - np. Muzeum Powstania Warszawskiego (Warszawa) czy Muzeum Tradycji Niepodległości (Łódź) - gawęda o walce Polski o niepodległość, szczególnej zaciętości i roli symboli, które pozwoliły zachować poczucie tożsamości wśród Polaków✓ Plac, na którym odbiorą telefon od tajemniczego informatora z hasłem (najmniej znana zwrotka Hymnu - <i>Już tam ojciec do swej Basi</i>), które muszą przelać dalej sms-em pod wskazany numer, z którego otrzymają podpowiedź, gdzie udać się dalej.✓ „Mieszkanie Ak-owca” z zamiłowaniem historycznym - gawęda o historii godła, jednak, nie cała. Gawędziarz prosi o pomoc w ustaleniu wyglądu orzełka podczas rządów królów (sam nie może tego zrobić, choroba unieruchomiła go w domu). Podpowiada im, gdzie mogą tego szukać.✓ „Mieszkanie działacza PRL” - dowiadują się od niego, dlaczego orzeł w PRL nie mógł mieć korony, oraz jak daleko sięga tradycja orła ukoronowanego (odpowiedź na pytanie AK-owca), otrzymują fotografię oraz zagadkową wskazówkę, dokąd zmierzać.✓ Kawiarenka internetowa - ich zadaniem jest wyszukanie informacji na temat powstania Hymnu oraz tekst pierwotnej wersji.✓ „Mennica” - tu poznają jak zmieniał się wygląd orła.✓ Prawnik- mówi im, gdzie szukać informacji na temat godła, flagi.✓ Archiwum - tu znajdują ustawę, z której dowiadują się jak zgodnie z prawem wygląda flaga państwowa. <p>Tu spotykają się wszystkie zastępy. Ich zadaniem jest dotrzeć do miejsca zaznaczonego na mapie. Tam płonie ognisko. Jest też skrzynia, do której wrzucają zebrane informacje.</p> <p>Podsumowanie: Drużynowy pyta członków drużyny, czy wiedzą, czym jest zagadkowy karmazyn (kolor w barwach flagi), z czym się wiąże i jaka jest jego historia. Następnie wspólnie układają przestrzenne puzzle, które przedstawiają szereg najważniejszych, dla walki o niepodległość, wydarzeń w historii Polski.</p> <p style="text-align: center;">Krag, <i>Bratnie słowo...</i></p> <p>* Zbiórka może trwać 1,5 h lub dłużej (w zależności od obszaru gry oraz średniego wieku drużyny, jej zgrania i umiejętności poruszania się po mieście)</p>	Harcerze
--	-----------------

* Po zakończeniu zbiórki harcerz może mieć zaliczone 2/3 z zadań na sprawność młodego obywatela czy zrealizowane jakieś zadanie z próby.

Stopnie i sprawności, zadania z których mogą realizować harcerki i harcerze:

a. STOPNIE

OCHOTNICZKA - MŁODZIK (część: „Postawa obywatelska”)

TROPICIELKA - WYWIADOWCA (część: „Postawa obywatelska”)

b. SPRAWNOŚCI

MŁODY OBYWATEL / MŁODA OBYWATELKA *

1. Poznał/a historię godła i barw narodowych.
2. Wie, co oznaczają i potrafi się wobec nich zachować. Zaśpiewał/a hymn państwowy.
3. Odszukał/a na mapie Polski miejsca, które dotąd odwiedził/a lub chciałby/chciałaby odwiedzić.
4. Zapoznał/a się z częścią statutu szkoły, zawierającą prawa i obowiązki ucznia. Angażuje się w życie swojej klasy.
5. Poznał/a daty polskich świąt narodowych. Wie, na pamiątkę jakich wydarzeń zostały ustanowione. Przygotował/a z zastępem zbiórkę z okazji jednego z nich.

OBYWATEL / OBYWATELKA **

1. Współpracuje z samorządem szkolnym. Przygotował/a kampanię promującą prawa i obowiązki uczniowskie.
2. Angażuje się w życie szkoły.
3. Poznał/a najważniejsze fakty z historii najnowszej Polski.
4. Dowiedział/a się, gdzie znajdują się najważniejsze urzędy w jego/jej miejscowości i gminie. Przygotował/a mapę miasta przedstawiającą ich lokalizację oraz główne sprawy jakimi się zajmują.
5. Zorganizował/a dla drużyny wycieczkę do urzędu gminy lub miasta.

OBYWATEL RZECZYPOSPOLITEJ/ OBYWATELKA RZECZYPOSPOLITEJ ***

1. Zapoznał/a się z najważniejszymi prawami i obowiązkami obywateli RP.
2. Wie, na czym polega demokracja. Brał/a udział w demokratycznym podejmowaniu decyzji.
3. Zgromadził/a własną biblioteczkę książek o historii najnowszej Polski. W młodszej drużynie lub zastępie przygotował/a i przeprowadził/a grę o historii najnowszej kraju.
4. Orientuje się w bieżących wydarzeniach politycznych, gospodarczych i kulturalnych kraju. Zapoznał/a się z podziałem polskiej sceny politycznej. Dowiedział/a się, kto sprawuje najważniejsze funkcje państwowe.
5. Angażuje się w pracę parlamentu młodzieży lub jednej z młodzieżowych organizacji. W swojej działalności godnie reprezentuje ZHP.

Harcerze

Propozycje działania starszoharcerskiego

DZIAŁANIE STARSZOHARCERSKIE	
<p>Projekt „<i>W poszukiwaniu bieli i czerwieni</i>”</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Przygotowanie gry/zbiórki dla drużyny harcerskiej/gromady zuchowej✓ Popularyzacja wiedzy na temat barw, flagi, godła oraz Hymnu polskiego w środowisku lokalnym✓ Film/prezentacja/strona internetowa będąca odpowiedzią na zapotrzebowanie środowiska lokalnego/harcerskiego✓ Happening w szkole, środowisku lokalnym dla członków hufca <p><u>Stopnie, zadania z których mogą realizować harcerki i harcerze:</u></p> <p>PIONIERKA - ODKRYWCA (...) Poszukiwanie pól służby</p> <ol style="list-style-type: none">1. Poznają historię swojej miejscowości. Wiem, co wyróżnia ją spośród innych (np. znane postacie, historyczne wydarzenia, zabytki, sztuka ludowa). <p>SAMARYTANKA - ĆWIK (..) Poszukiwanie pól służby</p> <ol style="list-style-type: none">3. Orientuję się w bieżących wydarzeniach politycznych, gospodarczych i kulturalnych kraju.4. Znam najważniejsze prawa i obowiązki obywateli RP.	<p>Harcerze starsi</p>

Propozycje działania wędrowniczego

DZIAŁANIE WĘDROWNICZE	
<p>Kampania społeczna „<i>W poszukiwaniu bieli i czerwieni</i>”</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Nawiązanie współpracy z władzami lokalnymi, pomoc przy uroczystościach Dnia Flagi oraz Obchodach 3 majowych✓ Przygotowanie strony internetowej z podstawową wiedzą na temat barw, godła, hymnu, tradycji i historii✓ Kampania promująca zachowania patriotyczne „Wywieś flagę!”✓ Kampania informacyjna w środowisku lokalnym✓ Wyczyśćmy nasze miasto na święta - akcja zamalowywania napisów na murach✓ Zorganizowanie konkursu na najciekawszą fotografię, film promujący patriotyzm✓ Poszukiwanie śladów łączących flagę państwową, godło, Hymn oraz ZHP - przygotowanie strony informacyjnej <p><u>Znaki służb, zadania z których mogą realizować wędrownicy:</u></p> <p>ZNAK SŁUŻBY PAMIĘCI ZNAK SŁUŻBY WSPÓLNOCIE LOKALNEJ ZNAK SŁUŻBY NAUCE</p>	Wędro- wnicy

Konspekt działania instruktorskiego
Festyn szczepu/hufca

<p>DZIAŁANIE HUFCA / SZCZEPU FESTYN</p> <p>Szczegółowy terminarz działań: <u>Kwiecień 2008</u></p> <ul style="list-style-type: none">✓ Zawiązanie sztabów organizacyjnych akcji „<i>W poszukiwaniu bieli i czerwieni</i>” w jednostkach terenowych.✓ Przygotowanie w jednostkach terenowych pomysłów dla gromad zuchowych i drużyn harcerskich na zbiórki, warsztaty, gry i zwiady.✓ Opracowanie materiałów informacyjnych do rozdawania podczas Święta Flagi (krótkie informacje dotyczące tradycji i historii barw, godła i hymnu).✓ Przygotowanie do druku plakatu promującego Dzień Flagi i informującego o czasie i miejscu festynu.✓ Przygotowanie szczegółowego plany festynu w poszczególnych jednostkach terenowych* oraz pozyskanie sprzymierzeńców.✓ Druk plakatów i materiałów informacyjnych.✓ Zbiórki, zwiady, gry w gromadach i drużynach.✓ Zbiórki, zwiady, gry, zajęcia, warsztaty i lekcje edukacyjne w szkołach (prowadzone przez instruktorów ZHP)✓ Przygotowywanie przez grupy programowe jednostek terenowych warsztatów.✓ Rozklejanie plakatów w mieście. <p>* Określając raczej ramowe działania, pozostawiamy grupom programowym jednostek terenowych wolność w doborze rozmiaru akcji. Zakładamy, że silne jednostki, w sprzyjającym terenie będą w stanie zrobić festyn na poziomie wyższym niż ramowe działanie. W zależności od możliwości i przedsiębiorczości sztabów imprezy w poszczególnych miejscach możliwe są koncerty, postawienie ścianek wspinaczkowych, gry na terenie miast i inne.</p> <p><u>2 maja 2008</u> 8.00-10.00 - przygotowanie festynu (stoisk warsztatowych, sceny etc) 10.00-11.30 - warsztaty 11.30 - przygotowanie do happeningu 12.00 - happening 12.30 - część 2 warsztatów 14.00 - zakończenie akcji, wspólne zawiązanie kręgu harcerskiego, zaproszenie na Obchody 3-majowe.</p> <p>Warsztaty podczas festynu mogą odbywać się w godzinach 10.00 - 14.00 w specjalnie przygotowanych punktach w centralnym miejscu miast. Warsztaty najlepiej podzielić na dwa bloki: 10.00-11.30 oraz 12.30 -14.00. Proponujemy, by godzina 12.00 była chwilą, w której w całej Polsce, w centrum miast, zuchy, harcerze, harcerze starsi, wędrownicy i instruktorzy wraz z mieszkańcami</p>	Instruktorzy
---	---------------------

<p>wspólnie połączyli się przy działaniu happeningowym. Formę pozostawiamy dowolną, do wyboru przez grupy programowe poszczególnych jednostek terenowych ZHP. Może to być rozwijanie 100-metrowej flagi, układanie barw flagi z ludzi trzymających białe i czerwone kartki, czy też bardziej nowatorskie akcje. Proponujemy, by spójne dla naszych działań było: rozdawanie wstążek biało-czerwonych oraz wspólna godzina happeningów.</p> <p>Warsztaty festynowe.</p> <p>Warsztaty, które proponujemy mają być odpowiedzią na zjawisko niewiedzy na temat tradycji i historii barw, godła i hymnu. Ponieważ wśród respondentów naszej akcji będą mieszkańcy miast w różnym wieku, postaramy się zapewnić im rozrywkę na różnym poziomie, dzięki czemu, będą uczyć się poprzez dobrą zabawę.</p> <p>Wśród działań, które przewidujemy podczas warsztatów i stoisk mogą się znaleźć:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ warsztaty plastyczne, których efektem będą prace przedstawiające pojęcie „patriotyzmu”; ✓ malowanie barw narodowych na twarzach; ✓ ogromna gra planszowa / strategiczna oraz gra terenowa - obie uczące i sprawdzające wiedzę na temat historii i tradycji barw, flagi i hymnu; ✓ turniej wiedzy na temat historii i tradycji barw, flagi i hymnu; ✓ zszywanie ze skrawków materiałów, przywiezionych przez poszczególne drużyny, flagi polskiej przez mieszkańców; ✓ polskie potrawy, chleb ze smalcem i ogórkiem kiszonym; ✓ „polskie” gry podwórkowe - sersto, toczenie koła przy pomocy patyka, klasy, gra w gumę, skakanka; ✓ malowanie na wielkim płótnie - co kojarzy się Polakom z Polską; ✓ układanie hasel reklamujących nasz kraj; ✓ nauka poloneza - tłumne odtańczenie (i np. bicie rekordów); ✓ skąd pochodzę, skąd pochodzą moi przodkowie - zaznaczanie miejsca urodzenia na wielkiej mapie Polski; ✓ ogromne puzzle - herb, godło; ✓ wspólna nauka Hymnu - wszystkich zwrotek; ✓ malowanie plakatu promującego Polskę; 	<p>Instruktorzy</p>
--	----------------------------