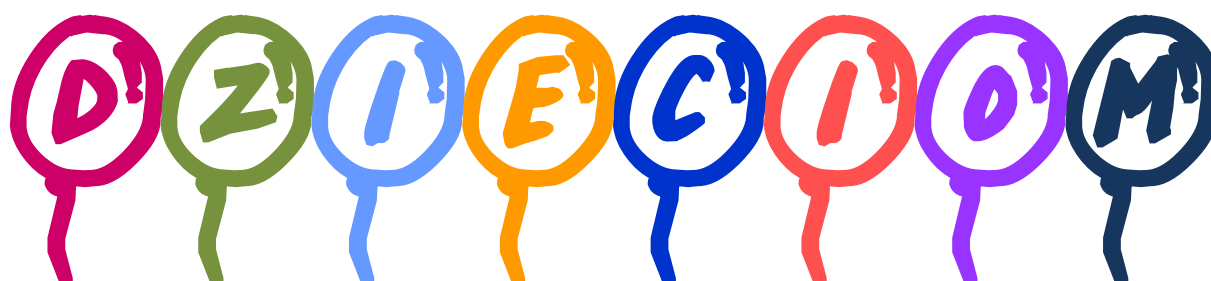
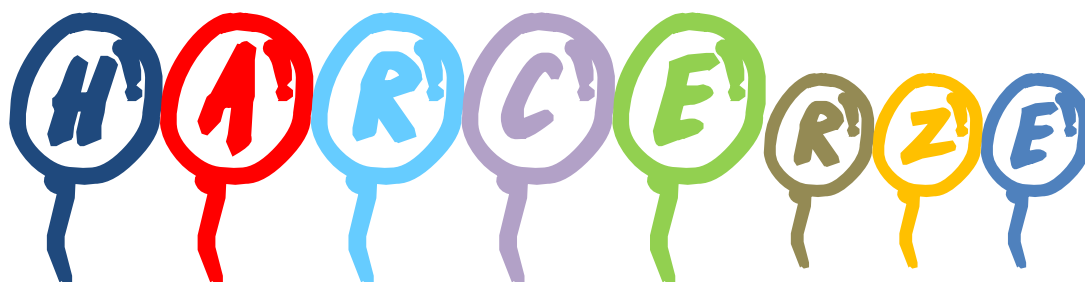


# PROPOZYCJA PROGRAMOWA HUFCZA ZHP KONIN



Druhny i Druhowie!

Zachęcamy do wzięcia udziału w zadaniu HARCERZE DZIECIOM. Propozycja skierowana jest do drużyn harcerskich, starszoharcerskich, wędrowniczych oraz wielopoziomowych. Ma ona na celu:



Przeprowadzenia Dnia Dziecka w środowisku działania – w szkole, na osiedlu.



Promocję Waszej drużyny w środowisku.



Realizację zadań ujętych w próbach na sprawności, stopnie i znaki służb.

Pamiętajcie, że Wasze działanie jest służbą - skierowane jest na zewnątrz i dotyczy dzieci nie będących w harcerstwie.

## **HARMONOGRAM ZADANIA „HARCERZE DZIECIOM”**

1. Podejmijcie decyzję o wzięciu udziału w akcji.
2. Rozpiszcie próby na sprawności, stopnie, znaki służb.
3. Zgłoście do komendy hufca udział Waszej drużyny w zadaniu.

ZGŁOSZENIA NALEŻY PRESYŁAĆ NA ADRES

[program@konin.zhp.pl](mailto:program@konin.zhp.pl)

do 25 maja 2012 roku!

4. Skontaktujcie się z dyrektorem szkoły/wójtem/burmistrzem.
5. Ustalcie z nimi najważniejsze szczegóły:
  - a. kiedy odbędzie się akcja, gdzie i jaki jest jej scenariusz (ustalcie, czy drużyna organizuje coś dla całej szkoły, jednej klasy, czy organizujecie część festynu, imprezy, czy tylko pomagacie w organizacji).
  - b. jakiej oczekujecie pomocy, materiałów.
  - c. kto zapewnia materiały, nagrody, dyplomy.
  - d. ustalcie osoby odpowiedzialne, terminy.
  - e. ustalcie sposób kontaktowania się z Wami.
6. Prześlijcie informacje do hufca o planowanej akcji, abyśmy mogli nagłośnić Wasze działania.
7. Przygotujcie niezbędne materiały, podzielcie się zadaniami
8. Przeprowadźcie akcję zgodnie z wcześniejszymi ustaleniami

**Wszyscy harcerze biorący udział z zadaniu 1 czerwca powinni być umundurowani!**

**Pamiętajcie, że w ten sposób promujecie swoją drużynę!**

9. Prześlijcie meldunek do komendy hufca.
10. Podsumujcie zadania realizowane w ramach sprawności.

Wszyscy harcerze biorący udział w akcji otrzymają atrakcyjną naklejkę potwierdzającą udział w zadaniu zespołowym.

## **Propozycje programowe**

1. Festiwal Regionów.
2. Festyn sportowo-rekreacyjny.
3. Zachęcamy do skorzystania z propozycji programowych „Harcerze Dzieciom”.
  - a. Harcerze Dzieciom 2007
  - b. Harcerze Dzieciom 2008
  - c. Harcerze Dzieciom 2009
4. Propozycja programowa ZHP „Rok regionów”.
5. Opracujcie własne pomysły.

Bardzo zachęcamy, aby podjęte działania i trud ich organizacji miał swoje odzwierciedlenie w próbach na stopnie i sprawności harcerskie Waszych harcerek i harcerzy.

# FESTIWAL REGIONÓW

## propozycja

1. Uroczyste otwarcie festynu
2. Konkurs na wykonanie strojów regionalnych (w większych grupach, klasach). Klasy otrzymują materiały (lub muszą wiedzieć, żeby takie materiały przygotować), otrzymują instrukcję - opis strojów regionalnych. W określonym czasie wykonują stroje regionalne. Każda klasa (grupa) ma za zadanie przygotować strój dla jednej pary, która weźmie udział w paradzie.
3. Parada strojów regionalnych. Może przeprowadzony być konkurs (powołanie komisji, ustalenie, za co będą przyznawane nagrody).
4. Nauka słów gwarowych (na boisku, w szkole można umieścić kartki ze słowami gwarowymi i ich odpowiednikami znaczeniowymi. Zadaniem zespołów kilkusobowych będzie odnalezienie par pasujących wyrazów).
5. Piosenki ludowe (każda klasa otrzymuje tekst oraz melodie i musi się nauczyć ludowej piosenki, można również przygotować wersję karaoke).
6. Turniej wiedzy o regionach (indywidualny lub reprezentacji klas).
7. Festyn sportowy - wybrane „regionalne” dyscypliny ze scenariusza sportowego.
8. Podsumowanie festynu - wręczenie nagród zwycięzcom.
9. Zakończenie festynu w harcerskim kręgu.

Gromada/drużyna, podejmująca się realizacji zadania, może zgłosić się do hufca po dodatkowe materiały związane z konkretnym, omówionym z dyrektorem, scenariuszem festynu (inne propozycje gier, festynów, pomysły na realizację festynu Rok Regionów).

Festyn rekreacyjno-sportowy  
przykładowe konkurencje

**Slalom rowerem**

Uczestnik ma do pokonania tor przeszkód jadąc rowerem na czas – przejazd między pachółkami slalomem, jazda po ósemce, przejazd po kładce. Za podparcie podczas przejazdu 2 s karne.

**Ringo na kij**

Jest to próba celności. Zadaniem zawodnika jest trafienie ringiem na paliki umieszczone w różnej odległości od linii rzutu. Punkty za celne trafienia na odpowiedni palik.

**Rzut gumowcem**

Próba ustanowienia niekonwencjonalnego rekordu. Uczestnik wykonuje rzut na odległość trzymając gumowca w dowolny sposób. Rzuty spalone nie będą brane pod uwagę.

**Kręgle**

Zadaniem zawodnika jest strącenie jak największej ilości kręgli piłką do koszykówki. Jeden kręgiel – jeden punkt.

**Rzut beretem do beczki**

Zawodnik ma za zadanie trafić do beczki (miski) beretami ustawionymi w różnych odległościach od linii rzutu.

**Rzuty w parach do wiadra**

Rzucający ma zawiązane oczy, łapiący trzyma wiadro. Zadaniem jest złapanie jak największej ilości piłek tenisowych lub woreczków do wiadra.

**Strzały do celu piłką nożną**

Zadaniem zawodnika jest trafienie kopnięciem piłki nożnej do określonego celu. Ilość punktów adekwatna do odległości z której został oddany strzał. Możliwość oddania trzech strzałów.

**Rzuty do celu**

Zadaniem zawodnika jest trafienie piłeczką tenisową w otwór wycięty w płycie. Otwory są różnej wielkości, im trafienie w mniejszy otwór, tym większa liczba punktów.

**Marsz na nartach**

Narty są wykonane z deski o długości ok. 40 cm. Na końcach i początkach są przyłączone sznurki. Zadaniem zawodnika jest jak najszybsze przejście wyznaczonego odcinka stojąc na deskach i trzymając za sznurki.

**Skoki w workach**

Wyścigi odbywają się w parach. Należy jak najszybciej pokonać wyznaczony dystans skokami obunóż stojąc w worku.

**Slalom hokejowy**

Uczestnik jak najszybciej stara się przebiec slalomem prowadząc kijem hokejowym piłkę do tenisa tam i z powrotem.

**Hokejowe strzały**

Zadaniem zawodnika jest trafienie piłeczką tenisową uderzoną za pomocą kija hokejowego do wyznaczonego celu. Im większa odległość z której został oddany celny strzał tym większa ilość punktów.

### **Konkurs kelnerski**

Przenoszenie piłeczki ping-pongowej na łyżce.

### **Kto dalej podbiegnie**

Jedna osoba rzuca piłkę do góry przed siebie, a druga biegnie do momentu, aż piłka dotknie ziemi.

### **Układanie piramidy**

Kilkuosobowe grupy (lub całe klasy) mają do dyspozycji kartonowe pudełka. Ich zadaniem jest w dowolny sposób ułożyć jak największą piramidę, stawiając pudełka jedno na drugim, w określonym czasie – 3 min. Piramida musi się utrzymać, gdyż sędzia mierzy ją, a wyniki zapisuje na swojej karcie wyników

### **Slalom z balonem**

Dwóch uczestników idzie do wyznaczonego celu, trzymając pomiędzy swoimi brzuchami balonik. Slalom ma długość ok. 5m. Trasę pokonują slalomem. Sędzia mierzy czas stoperem każdej parze.

### **Lanie wody**

Noszenie wody w kubku do plastikowego pudła – kto szybciej przeniesie wodę.

## **KONKURENCJE ZESPOŁOWE**

<b>Lp.</b>	<b>Konkurencje – treść zadania</b>	<b>Uwagi</b>
<b>1.</b>	<b>SZTAFETA 4*50m</b> I zmiana - zawodnik toczy oponę od samochodu po wyznaczonym torze , II zmiana – bieg z 5 litrowym baniakiem, wypełniony wodą, III zmiana- skoki w workach, IV zmiana - bieg z balonem między nogami.	Drużyna składa się z 4 osób, każdy biegnie 50m Miejsce – bieżnia.
<b>2.</b>	<b>Przeciąganie liny</b> Drużyna skład się z 5 chłopców i 5 dziewcząt	Miejsce teren -obok boiska
<b>3.</b>	<b>Przeskoki przez linę.</b> Zadaniem zespołu klasowego jest wykonanie przeskoków przez linę. Wygrywa klasa, w której najwięcej uczniów rozpoczęło skoki w ciągu 1 min.	Drużyna ma 2 próby. Miejsce –teren obok boiska.

## ZNAK SŁUŻBY DZIECKU

*Harcerstwo jest szkołą życia – ścieżką, po której dziecko, a potem nastoletni człowiek, dzięki pracy nad sobą, wstępuje stopniowo w dorosłość. W harcerskiej tradycji najbardziej naturalną służbą zawsze była ta związana z młodszymi, z troską o ich wychowanie. “Takie będą nasze Rzeczypospolite, jakie młodzieży chowanie...”. Od tego, jak dzisiaj wychowujemy, jakie wzorce i postawy przekazujemy młodym, zależy przyszłość naszego kraju. Służba dziecku to przede wszystkim troska o wychowanie młodego pokolenia – patrzcie, jak wiele jest tu wciąż do zrobienia!*

*Służba dziecku to również zabieganie o tych najmłodszych, którzy potrzebują pomocy. Dziecko jest bezbronne, narażone na krzywdę, ból, brak miłości, niezrozumienie i beztroskę dorosłych. Często poznaje świat z perspektywy rozbitej rodziny, sierociej samotności, długotrwałej choroby, kalectwa. Ile takich dzieci żyje obok was, w waszej LOKALNEJ SPOŁECZNOŚCI – w sąsiedztwie, na tej samej ulicy, na osiedlu? Obok tych dzieci nie można przechodzić obojętnie. Musimy dostrzegać ich problemy, nawiązywać z nimi bezpośredni kontakt. Musimy znać prawa dziecka, wiedzieć, jak umiejętnie i skutecznie można takim dzieciom pomagać.*

*Dziecko ma własne poczucie godności, pragnienia, marzenia i... zmartwienia.*

*W miarę możliwości należy wspomagać wychowanie najmłodszych, umiejętnie dostrzegać oraz rozumieć ich potrzeby i problemy. Skutecznie interweniować tam, gdzie dziecku dzieje się krzywda lub niezbędna jest pomoc – oto idea wędrowniczej służby dziecku.*

### **Wypełniać tę wędrowniczą służbę i zdobyć znak można na przykład:**

- poznając prawa dziecka (Międzynarodową Konwencję Praw Dziecka, Kodeks Rodzinny i Opiekuńczy, regulamin uczniowski w szkole, etc.);
- włączając się w pracę samorządów szkolnych oraz będąc rzecznikiem spraw młodych ludzi we władzach samorządowych, np. komisji do spraw dzieci i młodzieży w radzie gminy;
- dowiadując się, jakie instytucje mogą na waszym terenie pomóc dzieciom w trudnej sytuacji bądź podejmując interwencję w wypadku łamania praw dziecka;
- umiejętnie oceniając sytuację dziecka, któremu chcecie udzielić pomocy: warunki rodzinne, materialne, potrzeby;
- podejmując interwencję w odpowiedniej instytucji w przypadku stwierdzenia łamania praw dziecka;
- podejmując próbę pomocy dzieciom w trudnej sytuacji materialnej, np. pozyskując dla nich przybory szkolne, ubranie, organizując kolonie;
- poznając uwarunkowania i etapy rozwoju psychofizycznego dziecka;
- **podejmując różnorodne zadania na rzecz dzieci z waszego otoczenia, ze szkoły, osiedla, etc.** – budując dla nich bezpieczny plac zabaw, organizując wycieczki, wakacyjne zielone przedszkole, zastępy Nieobozowej Akcji Letniej lub Zimowej, pomagając w nauce, etc.;
- współpracując ze szpitalami dziecięcymi, organizując czas dzieciom przewlekłe chorym;

- organizując bądź wspierając pracę gromad zuchowych i drużyn harcerskich, drużyn Nieprzetartego Szlaku;
- organizując w swoim środowisku akcje związane z międzynarodowymi i ogólnopolskimi działaniami na rzecz pomocy dzieciom;
- organizując gromady zuchowe i zastępy podwórkowe w środowiskach zaniedbanych wychowawczo, upośledzonych społecznie;
- organizując tzw. Patrole "Pomocnej Dłoni" do szkół, żłobków, przedszkoli i domów dziecka w celu naprawienia zabawek, pomocy szkolnych, uporządkowania bądź wykonania urządzeń na placach zabaw;
- podejmując stałą (!!!) współpracę z domem dziecka;
- organizując świetlice środowiskowe, w których zapewnicie dzieciom opiekę, pomoc w odrabianiu lekcji, etc.;
- organizując bezpłatne korepetycje z języków obcych (bądź z innych przedmiotów) dla dzieci najuboższych i dla tych, które mają duże problemy z nauką;
- organizując kampanię rozpowszechniającą Konwencję Praw Dziecka.



#### HARCOWNIK \*

1. Uczestniczył/a w 5 grach terenowych, przestrzegał/a zasad w nich obowiązujących.
2. Poznał/a 10 ćwiczeń rozwijających spostrzegawczość, refleks, pamięć.
3. Uczestniczył/a razem z zastępem w zawodach, turnieju, meczu lub innej formie współzawodnictwa między zastępami.
4. Brał/a udział w INO, grze ekologicznej lub biegu patrolowym.

#### ORGANIZATOR HARCÓW-ORGANIZATORKA HARCÓW \* \*

1. Przeprowadził/a 10 gier terenowych i sportowych, ucząc młodszych zasad w nich obowiązujących.
2. Zorganizował/a dla zastępu (drużyny) ćwiczenia z KIM-a w harcówce i w terenie.
3. Zorganizował/a mecz, olimpiadę lub inną formę zawodów między zastępami.
4. Prowadzi własny notatnik, zawierający zbiór gier i ćwiczeń do wykorzystania w pomieszczeniu i w terenie.

#### MISTRZ HARCÓW-MISTRZYNI HARCÓW \* \* \*

1. Przedstawił/a zestaw gier, ćwiczeń i konkursów, zebranych w czasie próby.
2. Przeprowadził/a po kilkanaście gier terenowych i świetlicowych w drużynie (szczępie) lub dla dzieci spoza ZHP.
3. Przygotował/a trasę i program harcerskiego biegu terenowego, sprawdzającego znajomość technik harcerskich.
4. Nauczył/a młodszych kilku gier i ćwiczeń do wykorzystania na zbiórkach i w szkole.

#### STARSZA SIOSTRA/STARSZY BRAT \*

1. Opiekowała/ał się młodszym dzieckiem przez kilka godzin umiejętnie je zabawiając
2. Pozostając pod opieką rodziców zadbała/ał o powierzone dziecko
  - o przestrzegała/ał godzin karmienia,
  - o przygotowała/ał do wyjścia na spacer w odpowiednim ubraniu,
  - o towarzyszyła/ył przy toalecie porannej i wieczornej,
  - o ułożyła/ał do snu.
3. Potrafi zapewnić bezpieczeństwo zabawy w domu i na spacerze.
4. Przygotowała/ał grę lub zabawę dla dzieci w wieku przedszkolnym, przeprowadzając ją z rodzeństwem własnym lub przyjaciół albo z dziećmi na podwórku